

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3-4 лет**

Лексическая тема: «Домашние животные»

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Знакомство с домашними животными (собака, кошка, корова) и их детенышами, характерными признаками внешнего вида, особенностями их поведения и питания. Формирование элементарных представлений о способах взаимодействия с животными.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Сравнение по ширине способами наложения и приложения»</i> Дать понятие ширина. Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами широкий - узкий. Сравнение двух равных групп предметов способом наложения, обозначение результатов сравнения словами «поровну, столько - сколько».
	Опытно-экспериментальная деятельность	<i>Тема: «Преобразование воды в лед»</i> Показать, что из воды предметы можно извлечь, а из льда – нет. Растопить на глазах детей лед, извлечь игрушки. Поставить сосуд с водой за окно для получения льда.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Звуки [м], [б]»</i> Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звуков [м], [б] в словах и фразовой речи. Развитие речевого слуха.
	Развитие лексико-грамматических категорий	Учить употреблять формы существительных именительного падежа единственного числа (<i>У кошки котят</i>). Продолжать учить согласованию прилагательных «большой-маленький» с существительными в роде (мужском и женском). Упражнять в употреблении существительных единственного числа дательного падежа с окончанием –е. Упражнять в употреблении существительных во множественном числе с окончанием –и (<i>кошки, собаки, лошади</i>). Упражнять в употреблении форм существительных единственного числа винительного падежа (<i>Корова любит сено</i>).
	Развитие связной речи	Учить строить фразу с предлогом «у» (<i>У собаки щенки. У коровы рога</i>). Формировать умение правильно строить фразу с существительными в винительном и дательном падежах без предлогов: «Я дам корове сено», «Таня гладит собаку», «Корова жует траву» и т.д.

		Уточнить значения предлогов «в», «на», «под», включение предлогов в речь.
	Восприятие художественной литературы	<i>Тема: «Чтение стихов о домашних животных»</i> Учить слушать стихотворную речь, выражать эмоции. Учить показывать животных на иллюстрациях. Продолжать учить договаривать слова при многократном повторном чтении.
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	<i>Тема: «Игры с Жучкой»</i> Учить детей выполнять игровые действия с игрушкой – собачкой, (играем – кормим – укладываем спать.)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Мой любимый пес»</i> Обучение рисованию округлых деталей пальцем, соединение их между собой в образ, закрашивание путем прикладывания всей подушечки пальца.
	Лепка	<i>Тема: «Кошка и мышки»</i> Обучение раскатыванию конусообразной формы между ладонями (мышка), передаче некоторых характерных признаков образа (умение замечать особенности формы ушей, хвоста у животного). Формирование умения участвовать в коллективной лепке и создании композиции.
	Конструирование	<i>Тема: «Детская площадка»</i> Закреплять умение сооружать различные постройки, используя полученные ранее навыки. Учить по-разному располагать постройки. Побуждать к объединению построек, способствовать возникновению единого замысла при обыгрывании постройки. Развивать конструктивное творчество.
Физическое развитие	Физкультура	Построение друг за другом, держась за шнур или веревку. Ходьба обычная в колонну, поднимаясь на носочках. Бег по прямой от одной линии к другой. Прыжки через веревку или другие предметы высотой 5-10 см. Бросание мяча двумя руками через веревку.

ОБРАЗЦЫ

Рисование	Лепка	Конструирование
		
Оборудование и материалы		
Белая или тонированная бумага. Темно-желтая или коричневая гуашь, салфетка.	Игрушка кошки. Пластилин, дощечки, салфетки.	Образцы построек; ящик со строительным материалом, мелкие игрушки.

СТИХИ ДЛЯ ЧТЕНИЯ

«Грустная киска»

- Почему ты плачешь, киска?
— У меня пустая миска!
Съела я кусочек сала.
И теперь мне грустно стало.
— Почему же стало грустно?
— Потому, что было вкусно!

В. Орлов

«Кошка»

- Кошка, как тебя зовут?
— Мяу.
— Стережешь ты мышку тут?
— Мяу.
— Мяу, хочешь молочка?
— Мяу.
— А в приятели — щенка?
— Фрр!

Г. Сагир

«Холодно»

- Кто мяукнул у дверей?
— Открывайте поскорей! —
Очень холодно зимой.
Мурка просится домой

О. Высотская



Загадка-песенка

- Далеко, далеко
На лугу пасутся ко...
- Кони?
- Нет, не кони!
- Далеко, далеко
На лугу пасутся ко...
- Козы?
- Нет, не козы!
- Далеко, далеко
На лугу пасутся ко...
- А, коровы!
- Правильно, коровы!
Пейте, дети, молоко —
Будете здоровы!
Пейте, дети, молоко —
Будете здоровы!

Я лошадку люблю,
Ее травкой покормлю.
А она меня немножко
Покачает по дорожке.

М. Корнеева

«Козлёнок»

Шёл козлёнок по дорожке,
У него устали ножки.
Закричал козлёнок: — Ме-е-е!
Постелите коврик мне-е-е!

М. Дружинина

«Кискино горе»

Плачет киска в коридоре.
У неё
Большое горе:
Злые люди
Бедной киске
Не дают
Украсть
Сосиски!

Борис Заходер

ЩЕНОК



Щеночка очень я люблю,
Всегда его за всё хвалю.
Такой он маленький, послушный,
Ещё к тому же – добродушный.

КОТЁНОК



Рыженький котёнок,
Он же как ребёнок:
Любит поиграть,
А потом – поспать.

ОВЕЧКА



У маленькой овечки
Заплелись колечки.
Шубка чудесная,
А на вид – прелестная!

КОРОВА



Коровушка-бурёнушка,
Рыжий хохолок!
Цветочки жуёт,
Молочко даёт.

КОЗА



Ну скажите мне в глаза,
Хороша ведь я, коза?!
Копытца, рожки, ушки
И чёлка на макушке.

КУРОЧКА



Курочка-несушка,
Чудо-гребешок.
Ты же как игрушка!
Буду твой дружок.